

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 19  
им. А.Я.Невского

В.В.Яшкина

«18» апреля 2025 г.



## **Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 19 станицы Скобелевской  
муниципального образования Гулькевичский район им. А. Я. Невского

352173, Российская Федерация, Краснодарский край,  
Гулькевичский район, ст-ца Скобелевская, ул. Школьная 28

2025г.

## Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 станицы Скобелевской муниципального образования Гулькевичский район им. А. Я. Невского<br>(МБОУ СОШ № 19 им.А.Я.Невского). |
| Руководитель                                 | Яшкина Виктория Викторовна                                                                                                                                                                                               |
| Адрес организации                            | 352173, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, станица Скобелевская, ул. Школьная, 28.                                                                                                           |
| Телефон, факс                                | 8-(861-60)-97-9-85                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school19@gul.kubannet.ru">school19@gul.kubannet.ru</a>                                                                                                                                                   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Гулькевичский район                                                                                                                                                                            |
| Дата создания                                | 1967 год                                                                                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | от 06.04.2020 № 09627, серия 23Л01 № 0007053                                                                                                                                                                             |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 21.03.2012 № 02015, серия 623АО1 № 0001828                                                                                                                                                                            |

| Название разделов   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аналитическая часть |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общая информация    | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 станицы Скобелевской муниципального образования Гулькевичский район им. А. Я. Невского (МБОУ СОШ № 19 им.А.Я.Невского).</p> <p>Адрес: 352173, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, станица Скобелевская, ул. Школьная, 28.</p> <p>Телефон/факс: (86160) 97-9-85</p> <p>Е-mail: <a href="mailto:school19@gul.kubannet.ru">school19@gul.kubannet.ru</a></p> <p>Учредитель: муниципальное образование Гулькевичский район в лице администрации муниципального образования Гулькевичский район</p> <p>Директор МБОУСОШ № 19 им. А.Я.Невского – Яшкина Виктория Викторовна</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0007053 регистрационный № 09627 выдано 6 апреля 2020 года (бессрочно).</p> |

| Название разделов      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.04.2020 г., серия 23П01 №0011356.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 022047 регистрационный № 02015 выдано 21 марта 2012 года департаментом образования и науки Краснодарского края.</p> <p>Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 21.03.2012 г., серия ОП № 022047</p> <p>Режим работы:</p> <p>Школа работает в первую смену. Начало занятий в 8.20 ч.</p> <p>Развито сетевое взаимодействие:</p> <p>администрация Скобелевского сельского поселения, КДН, ОПДН, органы опеки и попечительства, социальной защиты населения, отдел молодежной политики, центр занятости населения</p> <p>Организации-партнёры: Гулькевичский строительный техникум.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Особенности управления | <p><u>Директор.</u></p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p> <p><u>Педагогический совет.</u></p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p><u>Управляющий совет</u></p> <p>С 2024 года управляющий совет согласно Методическим рекомендациям по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653) выполняет дополнительные функции:</p> |

| Название разделов            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>-формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;</p> <p>-популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;</p> <p>-популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;</p> <p>-обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;</p> <p>-взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» и др.</p> <p><u>В школе работают методические объединения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учителей начальных классов</li> <li>-учителей естественно-научного цикла</li> <li>-учителей гуманитарного цикла</li> <li>-классных руководителей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Образовательная деятельность | <p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.</p> <p>Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;</li> <li>• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;</li> <li>• программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;</li> </ul> |

| Название разделов | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                           |          |                       |             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|----------|-----------------------|-------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"><li>федеральные рабочие программы воспитания;</li><li>федеральные учебные планы;</li><li>федеральные календарные планы воспитательной работы</li></ul> <p><u>Информация об организации учебного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>общее число учащихся-129</li></ul> <p>количество профильных классов по уровням общего образования – два: 10 класс технологического профиля оборонно-спортивной направленности</p> <p>11 класс- технологического профиля оборонно-спортивной направленности</p> <p>Продолжительность учебного года и учебных периодов:<br/>В 1 классе -33 учебных недели<br/>Во 2-11- 34 учебных недели<br/>Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул</p>                                                                                                                                                                                                            |                        |                           |          |                       |             |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул         | Выход на за |
|                   | I полугодие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 01.09. - 25. (26)10.   | 8 недель                  | Осенние  | 26. (27)10- 04.11     | 9           |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 05.11. – 27 (28).12.   | 8 недель                  | Зимние   | 28 (29).12. - 08.01.  | 9           |
|                   | II полугодие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 09.01. - 21. (22)03.   | 11 недель                 | Весенние | 22. (23) 03. - 30.03. | 9           |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 31.03. - 26.05.        | 7 недель                  | Летние   | 26.05 - 31.08         | 8 недель    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | 34 недели                 |          |                       |             |
|                   | <p>Дополнительные каникулы 1 классов с 15 февраля по 23 февраля 2025 г</p> <p>В школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.</p> <p>С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> |                        |                           |          |                       |             |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                           |          |                       |             |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                           |          |                       |             |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                           |          |                       |             |

| Название разделов | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.</p> <p>За первые месяцы реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.</p> <p>С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;</li> <li>• понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;</li> <li>• ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.</li> </ul> <p>Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы)</p> <p>С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).</p> <p>При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).</p> <p>Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Такие мероприятия как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа», торжественное вступление в «Юнармию», несение юнармейцами Вахты Памяти Пост №1, плетение маскировочных сетей для СВО совместно с ветеранской организацией Скобелевского с/п</li> <li>➤ Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию молодежи совместно с участниками СВО: Урок мужества «И подвигом славны твои земляки...» (совет ветеранов Скобелевского с/п, администрация школы, участники СВО), Акция «Письмо солдату»</li> <li>➤ Всероссийская эстафета Памяти «Красная гвоздика», митинг, возложение цветов на братской могиле шести Советских воинов, погибших в боях на территории села, «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества», возложение цветов, Гражданско-патриотическая акция «Верни герою имя», уборка памятника.</li> </ul> |

| Название разделов | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.</p> <p>Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Мероприятия проводились на классных часах и родительских собраниях в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя семья»;</li> <li>• «Отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;</li> <li>• «Создание семьи»</li> </ul> <p>Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные соревнования совместно с родителями «В здоровом теле — здоровый дух».</li> </ul> <p>В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.</p> |

| Название разделов | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фактически значения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |
|                   | Организация самоуправления обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Школьное ученическое самоуправление.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |
|                   | Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кружки - 5, секции – 6, факультативы - 13<br>Организация тематических вечеров - 0, спортивные мероприятия антинаркотической направленности - 8                                                                                                                                                                                     |           |           |
|                   | Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | МБУ ДО «Центр «Кавказская линия»,<br>МБУ ДО спортивная школа «Сокол»,<br>МБУ ДО СШ№1 им. А.Я. Бондарева,<br>МБУ ДО СШ «Заря»<br>МКУК ЦКД Скобелевского сельского поселения                                                                                                                                                         |           |           |
|                   | Охват обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 уровень | 3 уровень |
|                   | спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 88 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |
|                   | Участие в целевых программах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Культура для школьников»<br>«Билет в будущее»<br>«Пушкинская карта для школьников»<br>«Самбо в школу»<br>«Шахматы в школе»<br>«Футбол в школу»<br>«Лапта»<br>«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО»<br>«Спорт – норма жизни»<br>«Успех каждого ребенка»<br>«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» |           |           |
|                   | <i>Направления воспитательной работы:</i><br>- военно-патриотическое;<br>- духовно-нравственное;<br>- физкультурно-спортивное;<br>-формирование здорового образа жизни (профилактика вредных привычек, работа антинаркотической направленности);<br>-трудовое и профессиональное;<br>-профилактическое (работа по предупреждению безнадзорности и беспризорности, работа Совета профилактики, ШВР, формирование гражданской сознательности и законотворческой инициативы, профилактика Закона 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае");<br>-работа детских общественных организаций, активизация деятельности ученического самоуправления;<br>- работа с родителями и общественностью;<br>-направления внеурочной деятельности по Федеральным Государственным Образовательным Стандартам<br>Дополнительным образованием в школе занято - 88 человек (68%) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |

| Название разделов                                                                                                                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                  |           |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|----------------|----------------|--------------|--------------|----------|-----|----|---|-----|-----|------------|---|---|---|---|-----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• учителей начальных классов;</li><li>• учителей-предметников;</li><li>• социального педагога;</li><li>• педагога-психолога;</li><li>• заместителя директора по воспитательной работе</li></ul> <p>Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.</p> |               |                                                  |           |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
| Качество предоставления образовательных услуг                                                                                                                                                                      | Качество знаний по основным предметам по результатам ГИА-9 2024 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                  |           |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><th>Предмет</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>Качество<br/>во</th><th>Успеваемость</th></tr><tr><td>Русский язык</td><td>2</td><td>2</td><td>13</td><td>2</td><td>21%</td><td>89%</td></tr><tr><td>Математика</td><td>1</td><td>9</td><td>6</td><td>3</td><td>53%</td><td>94%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предмет       | «5»                                              | «4»       | «3»                            | «2»            | Качество<br>во | Успеваемость | Русский язык | 2        | 2   | 13 | 2 | 21% | 89% | Математика | 1 | 9 | 6 | 3 | 53% | 94% |
|                                                                                                                                                                                                                    | Предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «5»           | «4»                                              | «3»       | «2»                            | Качество<br>во | Успеваемость   |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                    | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             | 2                                                | 13        | 2                              | 21%            | 89%            |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                    | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1             | 9                                                | 6         | 3                              | 53%            | 94%            |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                    | Результаты ЕГЭ в 2024 году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                  |           |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                    | Средний балл по школе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                  |           |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
| <table><tr><td>Средний балл по русскому языку</td><td>59</td></tr><tr><td>Средний балл по математике (профильный уровень)-</td><td>34</td></tr><tr><td>Средний балл по обществознанию</td><td>52</td></tr></table> | Средний балл по русскому языку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 59            | Средний балл по математике (профильный уровень)- | 34        | Средний балл по обществознанию | 52             |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
| Средний балл по русскому языку                                                                                                                                                                                     | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                  |           |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
| Средний балл по математике (профильный уровень)-                                                                                                                                                                   | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                  |           |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
| Средний балл по обществознанию                                                                                                                                                                                     | 52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                  |           |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
| <div>СПИСОК ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ</div> <div>2024 г</div> <table><tr><th>Предмет</th><th>ФИО учащегося</th><th>Класс</th><th>Результат</th></tr></table>                | Предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ФИО учащегося | Класс                                            | Результат |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
| Предмет                                                                                                                                                                                                            | ФИО учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Класс         | Результат                                        |           |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
| Название разделов                                                                                                                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                  |           |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><td>Экономика</td><td>нет</td><td></td><td></td></tr><tr><td>МХК</td><td>Нет</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экология</td><td>Нет</td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экономика     | нет                                              |           |                                | МХК            | Нет            |              |              | Экология | Нет |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
| Экономика                                                                                                                                                                                                          | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                  |           |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
| МХК                                                                                                                                                                                                                | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                  |           |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |
| Экология                                                                                                                                                                                                           | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                  |           |                                |                |                |              |              |          |     |    |   |     |     |            |   |   |   |   |     |     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |              |        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|--------|
|                                            | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                          |              |        |
|                                            | Английский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет                          |              |        |
|                                            | География                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет                          |              |        |
|                                            | Обществознание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                          |              |        |
|                                            | ОБЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                          |              |        |
|                                            | Биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нет                          |              |        |
|                                            | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                          |              |        |
|                                            | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Латарцев Кирилл Евгеньевич   | 10           | призер |
|                                            | Физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                          |              |        |
|                                            | Химия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет                          |              |        |
|                                            | Астрономия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет                          |              |        |
|                                            | Информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                          |              |        |
|                                            | История                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Каретников Дмитрий Иванович  | 11           | признр |
|                                            | Право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Блиско Дмитрий               | 11           | призер |
|                                            | литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лещева Татьяна Александровна | 11<br>призер |        |
| Востребованность выпускников школы         | <p><b>В 2024 г в МБОУ СОШ № 19 обучался 1 выпускник 11 класса.</b> Поступил в техникум г. Краснодара, 100 % выпускников.</p> <p>Из 19 выпускников 9-х классов в колледжах и техникумах обучается 10 чел-53 %, 9 чел.-47 % продолжили обучение в школе в профильном классе, 2 чел.-6% оставлены на повторный год обучения (обучаются в школе).</p>                       |                              |              |        |
| Внутреннее оценивание качества образования | <p>В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.</p> |                              |              |        |

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Название разделов | Содержание |
|-------------------|------------|

|                                                                            | <p>Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ №19 им.А.Я.Невского</p> <p>Положение об итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>За 2024 год выявленный показатель качества образования по результатам мониторинга- 26%;</p> <p>результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования- 96 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                      |              |      |                                         |     |                               |      |                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------|------|-----------------------------------------|-----|-------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Кадровая укомплектованность                                                | <p>В школе работает 25 сотрудников, из них 14 являются педагогическими работниками.</p> <p>Высшее образование имеют 11 педагогов.</p> <p>Средний возраст учителей – 42 лет.</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 0 человек (0%),</p> <p>Первую квалификационную категорию имеют 5 человек (36%)</p> <p>У остальных – соответствие занимаемой должности.</p> <p>За 2024 год 100% педагогов прошли повышение квалификации</p> <p>В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).</p> |                         |                      |              |      |                                         |     |                               |      |                                                                            |      |
| Методическое обеспечение                                                   | <p>Медицинский кабинет имеется, есть лицензия на осуществление деятельности. Ценное оборудование – 3 единицы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                      |              |      |                                         |     |                               |      |                                                                            |      |
| Библиотечно-информационное обеспечение                                     | <table><tr><th>Наименование показателя</th><th>Фактическое значение</th></tr><tr><td>Книжный фонд</td><td>9503</td></tr><tr><td>Доля учебников (%) в библиотечном фонде</td><td>52%</td></tr><tr><td>Обеспеченность учебниками (%)</td><td>100%</td></tr><tr><td>Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет</td><td>0,7%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование показателя | Фактическое значение | Книжный фонд | 9503 | Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 52% | Обеспеченность учебниками (%) | 100% | Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 0,7% |
| Наименование показателя                                                    | Фактическое значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                      |              |      |                                         |     |                               |      |                                                                            |      |
| Книжный фонд                                                               | 9503                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                      |              |      |                                         |     |                               |      |                                                                            |      |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                                    | 52%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                      |              |      |                                         |     |                               |      |                                                                            |      |
| Обеспеченность учебниками (%)                                              | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                      |              |      |                                         |     |                               |      |                                                                            |      |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 0,7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                      |              |      |                                         |     |                               |      |                                                                            |      |
| Название разделов                                                          | <table><tr><td>Содержание</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание              |                      |              |      |                                         |     |                               |      |                                                                            |      |
| Содержание                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                      |              |      |                                         |     |                               |      |                                                                            |      |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|----|------------------------------|---|------------|----|------------|---|----------|--|------------|----|
|                                                    | Количество подписных изданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18                   |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
| Материально-техническая база                       | <i>Тип здания</i> <u>типовое, 1965г.</u><br><i>Год создания учреждения</i> <u>1965 г.</u> Постановление № 486 от 29.06.1994 г. главы администрации Гулькевичского района Краснодарского края, регистрационный номер № 557<br><i>Приусадебный участок (подсобное хозяйство)</i> площадь участка <u>9161 кв.м,</u><br>наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям <u>соответствует</u><br>учебно-опытный участок и его характеристика не имеется<br><u>площадь пришкольного участка составляет 1 га</u><br>ограждение территории общеобразовательного учреждения и его состояние <u>ограждение имеется по всему периметру</u><br>спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование: Спортивный зал 167 кв.м., борцовский зал 48 кв.м ( сост<br><br><i>Предельная численность</i> <u>560</u><br>количество кабинетов: <u>15</u><br><br>из них специализированные <u>4</u><br><br><i>Материально-техническая база учреждения:</i> |                      |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
|                                                    | <table><tr><td>Наименование объекта</td><td>Кол-во мест</td><td>Площадь</td><td>Количество единиц ценного оборудования</td></tr><tr><td>Столовая</td><td>90</td><td>84,5 м кв.</td><td>8</td></tr><tr><td>Библиотека</td><td>20</td><td>67,7 м кв.</td><td>3</td></tr><tr><td>Спортзал</td><td></td><td>164,3м кв.</td><td>10</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | Наименование объекта    | Кол-во мест                            | Площадь                                                                    | Количество единиц ценного оборудования | Столовая                     | 90 | 84,5 м кв.                   | 8 | Библиотека | 20 | 67,7 м кв. | 3 | Спортзал |  | 164,3м кв. | 10 |
|                                                    | Наименование объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во мест          | Площадь                 | Количество единиц ценного оборудования |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
|                                                    | Столовая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90                   | 84,5 м кв.              | 8                                      |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
|                                                    | Библиотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                   | 67,7 м кв.              | 3                                      |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
|                                                    | Спортзал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | 164,3м кв.              | 10                                     |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
|                                                    | <i>Информатизация образовательного процесса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
|                                                    | <table><tr><td>Наименование показателя</td><td>Фактическое значение</td></tr><tr><td>Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек</td><td>До 50 МБ/сек</td></tr><tr><td>Количество Internet-серверов</td><td>1</td></tr><tr><td>Наличие локальных сетей в ОУ</td><td>1</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | Наименование показателя | Фактическое значение                   | Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | До 50 МБ/сек                           | Количество Internet-серверов | 1  | Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |            |    |            |   |          |  |            |    |
|                                                    | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фактическое значение |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
|                                                    | Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | До 50 МБ/сек         |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
| Количество Internet-серверов                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
| Наличие локальных сетей в ОУ                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
| 15                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |
| Название разделов                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                         |                                        |                                                                            |                                        |                              |    |                              |   |            |    |            |   |          |  |            |    |

|  |                                                                                                                     |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)<br>-всего<br>-из них используются в образовательном процессе | 25 |
|  | Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами                                                       | 13 |

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 129               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 43                |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 71                |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 15                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 32 чел.<br>25%    |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 18,68 балла       |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 12,7 балла        |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 59 балла          |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 34 балла          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 человек<br>5,3% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2 человек<br>11%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек<br>0%   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек<br>0%   |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 1 человек<br>5,3% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек<br>0%   |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 1 человек<br>5%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 человек<br>0%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 88 человек<br>68% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | человек/0%        |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 1 человек<br>1%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек<br>0%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек<br>0%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 15 человек<br>12% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 15 человек<br>12% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек<br>0%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек<br>0%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 14 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 11 человек<br>79% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 11 человек<br>79% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человек<br>21%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек<br>21%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек<br>36%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек<br>0%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 5 человек<br>36%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/0%        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человек<br>14%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 человек<br>29%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек<br>0%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/<br>7%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек<br>100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 14 человек<br>100%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,19<br>единиц      |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 21 единиц           |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                 |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                  |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 129 человек<br>100% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 5,6 кв. м           |

### **Выводы:**

1. С 2017 года школе присвоен статус «Казачья образовательная организация».
2. Школа реализует федеральные проекты «Самбо в школу», «Шахматы», «Футбол в школу», «Лапта».
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов управления школой.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжать работу над повышением качества образования за счет:
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников с помощью тесного сотрудничества с родителями обучающихся;
  - совершенствования социально-педагогического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование нравственной личности.
3. Совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот)