

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу МБОУ СОШ № 19
ст. Скобелевской МО
Гулькевичский район им.А.Я.
Невского
от 30.08.2021 г. № 188-О

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 СТАНИЦЫ СКОБЕЛЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ А.Я. НЕВСКОГО

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
школы
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 19
им. А.Я. Невского
_____ В.В. Яшкина
«30» 08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений
обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 19 станицы
Скобелевской муниципального образования Гулькевичский район
имени А.Я. Невского**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования станицы Скобелевской средней общеобразовательной школе № 19 им. А.Я.Невского (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2 Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом «Сетевой Город. Образование» в пятибалльную отметку в Школе. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Данная система оценивания вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 19 им.А.Я.Невского с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6.Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7.Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания

2. Организация работы со средневзвешенной отметкой в системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки приведен в приложении №1.

2.2. Средневзвешенная отметка в системе оценки качества обучения включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные типы учебных заданий: диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и др.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС

«Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных типов заданий устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. Удельный вес отдельных типов заданий устанавливается для ступени начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (приложение № 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением №3.

2.6. Одним из обязательных свойств данной системы оценивания является ее открытость: ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами системы оценки качества обучения.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2 Типы задания, указанные в приложении № 4, выполняются всеми учащимися класса, и отметки за них являются обязательными для выставления в электронном журнале.

3.3 В случае отсутствия ребенка на уроке при выполнении обязательного типа задания в соответствующей графе будет выставлена «точка» и «Н» (отсутствие). Классный руководитель в течение 1 недели с момента выставления «точки» и «Н» должен изменить статус учащегося на «Б» (болел), если ребенок предоставил подтверждающие документы (медицинскую справку). Если в течение 1 недели медицинская справка не предоставляется, отсутствие ребенка на уроке считается прогулом, и «точка» с «Н» приравниваются к минимальной отметке, равной «2». В случае своевременного исправления статуса «Н» на «УП», отсутствие никак не учитывается при подсчете баллов. Случаи отсутствия ребенка по уважительной причине, не связанные с болезнью, рассматриваются индивидуально.

3.2. В случае успешного участия обучающихся в олимпиадах, различных уровней конкурсов *по предмету* учитель-предметник на основании предъявленных подтверждающих документов обязан выставить отметку «5» согласно типу задания «Творческая работа», в том числе и после закрытия электронного журнала с согласованием директора школы.

3.3. При переходе на ДОТ и ЭО удельный вес отдельных типов заданий остается без изменений.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной отметки

Формула подсчета средневзвешенной отметки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их веса) /
(Сумма весов этих отметок).

Пример № 1 подсчета средневзвешенной отметки:

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

2 контрольные работы (вес каждой – 9) – тип задания с обязательной отметкой.

2 самостоятельных работы (вес – 9),

3 ответа на уроке (вес – 5).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую, третью прогулял (имеет «Н» и «Н»), одну самостоятельную написал на отметку «2», вторую на отметку «4». За ответы на уроке имеет следующие отметки: «5», «4», «3».

Если выписать отметки в ряд, получим:

3, «Н» и «Н», 2, 4, 5, 4, 3.

Подставим значения в формулу подсчета средневзвешенной отметки:

$$3*9 + 2*9 + 2*9 + 4*9 + 5*5 + 4*5 + 3*5 = 159 \text{ балла.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*9$ – первая контрольная, второе слагаемое $2*9$ – вторая контрольная, которую он прогулял, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 5 – ответы на уроке.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$$9+9+9+9+5+5+5 = 51$$

Итоговая отметка ученика будет равняться $159/51 = 3,11$.

Пример № 2 подсчета средневзвешенной отметки:

Теперь рассмотрим тот же случай, но с учетом того, что учащийся сдал вторую контрольную на отметку «3»

Выпишем отметки в ряд, получим:

3, 3, 2, 4, 5, 4, 3.

Подставим значения в формулу подсчета средневзвешенной отметки:

$$3*9 + 3*9 + 2*9 + 4*9 + 5*5 + 4*5 + 3*5 = 168 \text{ балла.}$$

Первое и второе слагаемое $3*9$, $3*9$ – это контрольные работы, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 5 – ответы на уроке.

Совокупный вес отметок:

$$9+9+9+9+5+5+5 = 51.$$

Итоговая отметка ученика будет равняться $168/51 = 3,29$.

**Удельный вес отдельных типов заданий при использовании
электронной системы учета успеваемости АИС «Сетевой Город.
Образование»
для начального общего образования**

№ п/п	Тип задания	Вес отметки (1 – 10)
1.	Домашняя работа	2
2.	Итоговая контрольная работа	9
3.	Контрольная работа	9
4.	Работа по карточке	6
5.	Ответ на уроке	5
6.	Самостоятельная работа	9
7.	Итоговый контрольный диктант	9
8.	Диктант с грамматическим заданием	9
9.	Изложение	8
10.	Сочинение	7
11.	Тестирование	7
12.	Сообщение по теме	3
13.	Индивидуальная работа	6
14.	Краевая контрольная работа	9
15.	Математический диктант	8
16.	Творческая работа, результат олимпиад, различных уровней конкурсов <i>по предмету</i>	10
17.	Словарный диктант	5
18.	Проверочная работа	8
19.	Контрольное списывание	7
20.	Списывание	6
21.	Техника чтения	7
22.	Контроль навыков чтения	8
23.	Наизусть	5
24.	Орфографическая работа	5
25.	Грамматическое задание	9
26.	Письмо по памяти	6
27.	Рабочая тетрадь (ведение тетради)	5
28.	Проект	10

**Удельный вес отдельных типов заданий при использовании
электронной системы учета успеваемости АИС
«Сетевой Город. Образование»
для основного и среднего общего образования**

№ п/п	Тип задания	Вес отметки (1-10)
1.	Домашняя работа	2
2.	Ответ на уроке	5
3.	Работа по карточке	6
4.	Контрольная работа	9
5.	Самостоятельная работа	9
6.	Проект	10
7.	Практическая работа	7
8.	Лабораторная работа	7
9.	Сообщение по теме	3
10.	Индивидуальная работа	6
11.	Компьютерное тестирование	7
12.	Зачетная практическая работа	9
13.	Обучающая практическая работа	5
14.	Итоговая контрольная работа	9
15.	Диктант	8
16.	Сочинение	7
17.	Изложение	8
18.	Зачет	5
19.	Тестирование	7
20.	Диктант с грамматическим заданием	9
21.	Домашнее сочинение литература	5
22.	Домашнее сочинение русский язык	5
23.	Словарный диктант	5
24.	Итоговый контрольный диктант	9
25.	Грамматическое задание	9
26.	Доклад, реферат	3
27.	Математический диктант	8
28.	Проверочная работа	8
29.	Рабочая тетр. (вед. тетр. конс)	5
30.	Тематическая работа	8
31.	Наизусть	5
32.	Работа с контурными картами	8
33.	Аудирование	5
34.	Творческая работа, результат олимпиад, различных уровней конкурсов <i>по предмету</i>	10

**Выставление итоговых
(четвертных, полугодовых и годовых) отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
1,5-2,64	2
2,65 -3,64	3
3,65-4,64	4
4,65-5	5

Перечень типов заданий с обязательной отметкой

Тип задания	Обозначение типа задания в АИС «Сетевой город. Образование»
Контрольная работа	К
Итоговая контрольная работа	ИКР
Краевая контрольная работа	КК
Итоговое тестирование	ИТ
Итоговый контрольный диктант	Ид
Итоговая контрольная работа	ит
Контрольнодиагностическая работа	КД
Изложение	И
Сочинение	Ч
Диктант с грамматическим заданием	ДГ

Инструкция
для учителей-предметников и классных руководителей при
выставлении отметки успеваемости и посещаемости в электронном
журнале

для учителей-предметников:

1. **Правильно задавать тип задания на уроке.** *В случае некорректного указания типа задания средневзвешенный балл будет считаться неправильно.*
2. **Нельзя задавать вид работ, не соответствующий образовательной программе по данному предмету.**

для классных руководителей:

1. **Своевременно** информировать вновь прибывших обучающихся и их родителей/законных представителей с данной системой оценивания.
2. Классный руководитель обязан **в течение 1 недели** изменить статус отсутствия обучающегося с «Н» на «УП» в случае предоставления подтверждающего документа (медицинской справки).
3. Случаи несвоевременного выставления классным руководителем отметки «УП» по уважительной причине рассматриваются индивидуально.
4. В случае **успешного** участия обучающихся в олимпиадах, различных уровней конкурсов **по предмету** учитель-предметник на основании предъявленных подтверждающих документов обязан выставить отметку «5» согласно типу задания «Творческая работа», в том числе и после закрытия электронного журнала с предоставлением руководителю служебной записки с подтверждающими документами.