

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №19 им. А. Я. Невского ст. Скобелевской
муниципального образования Гулькевичский район

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 5-7 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план
основного общего образования для 5-7 классов
по ФОП 000-2021

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 19 ст. Скобелевской муниципального
образования Гулькевичский район имени
А. Я. Невского
2024-2025 учебный год**

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обновленный ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной соци-

альной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 ст. Скобелевской муниципального образования Гулькевичский район

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 ст. Скобелевской муниципального образования Гулькевичский район (далее - учебный план) для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 ст. Скобелевской муниципального образования Гулькевичский район, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 ст. Скобелевской муниципального образования Гулькевичский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 ст. Скобелевской муниципального образования Гулькевичский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности

и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 ст. Скобелевской муниципальной образования Гулькевичский район.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Ожидаемые результаты

Обновленный Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

личностным, включающим: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом;

К метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе в цифровой среде, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

предметным, включающим: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета научные знания, умения и способы действий, специфические для данной предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, а также при создании учебных и социальных проектов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствует процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе.

Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни

человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней).

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм, с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) овладение познавательными универсальными учебными действиями;
- 2) овладение регулятивными универсальными учебными действиями;
- 3) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями;
- 4) овладение навыками участия в совместной деятельности;
- 5) овладение навыками работы с информацией;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

1. Школа условно малокомплектная
2. Участие в пилотном режиме во Всероссийском проекте «Самбо в школу»

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ №19 реализуется основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов на основе обновленных ФГОС ООО.

Срок реализации программы основного общего образования: 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2024-2025 учебном году учебные планы общеобразовательных организаций и индивидуальные учебные планы обучающихся формируются в соответствии со следующими основными **федеральными нормативными документами**:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО- 2009);

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021)

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС ООО-2010);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО);

приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее - ФОП ООО);

приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников).

Коллегией министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (решение коллегии от 2 июня 2023 г. № 4/1) рассмотрен вопрос целесообразности поэтапного перехода на обновленные ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, в 2024/25 учебном году обучающиеся 1 - 3, 5 - 7 и 10 - 11 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

На основании вышеизложенного в общеобразовательных организациях Краснодарского края с 1 сентября 2024 г. реализуются ФГОС НОО-2021 в 1 - 3 классах, ФГОС ООО-2021 в 5 - 7 классах, ФГОС СОО-2022 в 10 - 11 классах.

В образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/25 учебном году будут действовать пять ООП:

- 1) ООП НОО для 1 - 3 классов по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО на уровень НОО (1 - 4 класс);
- 2) ООП НОО для 4 классов по ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО;
- 3) ООП ООО для 5 - 7 классов по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО на уровень ООО (5 - 9 класс);
- 4) ООП ООО для 8 - 9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (на 8 - 9 класс);
- 5) ООП СОО для 10 - 11 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО на уровень СОО (10 - 11(12) класс).

Учебный план является частью ООП общеобразовательной организации.

В соответствии с пунктами 22 и 23 статьи 2 Закона об образовании учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся. Соответственно, раздел учебного плана "Формы промежуточной аттестации обучающихся" формируется на основании положений Закона об образовании в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и локальным нормативным актом общеобразовательной организации, определяющим формы промежуточной аттестации.

Учебные план обеспечивает **выполнение гигиенических требований** к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета, протокол №1 от 30 августа 2024 года.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521 и Уставом МБОУ СОШ № 18 им. А.Н Березового

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09. - 25. (26)10.	8 недель	Осенние	26 (27)10- 04.11	9	5.11.24г.
II четверть		05.11. - 27 (28).12.	8 недель	Зимние	28 (29).12. - 08.01.	11	09.01.25г.

III четверть	II полугодие	09.01. - 21. (22)03.	11 недель (10 недель для 1 кл)	Весенние	22. (23) 03. - 30.03.	9	31.03.25г.
IV четверть		31.03. - 26.05.	7 недель	Летние	26.05 - 31.08	8 недель	
Итого			34 недели				

Занятия в 5-7 классах проводятся в первую смену в режиме пятидневной учебной недели по четвертям.

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

2. Режим начала занятий, расписание звонков
РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для 5-7-х классов с 02.09.2024 года

класс	№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
5-7	1 урок	08.20	09.00	10
	2 урок	09.10	09.50	20
	3 урок	10.10	10.50	20
	4 урок	11.10	11.50	10
	5 урок	12.00	12.40	10
	6 урок	12.50	13.30	10

Перерыв между обязательными и занятиями внеурочной деятельностью не менее 30 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
5-6	с 13.40

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32

2. Занятия в 5- 7 классах будут проводиться в первую смену в режиме пятидневной учебной недели

Учебных недель в 5-9 классах -34;

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам):

- в 5 классе - 2 ч.,
- в 6 классе- 2,5 ч.,
- в 7 классе -2,5-3 ч.,

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников:

- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников).

Особенности учебного плана

- Уровень изучения учебных предметов "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" осуществляется на базовом уровне.
- 1. В рамках реализации ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНР) является логическим продолжением программы ОРКСЭ и реализуется через урочную деятельность по 1 ч. в 5 классе и 6 классах. С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДННР текущий контроль успеваемости рекомендуем организовать в формах отличных от опроса: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект и т.п.(согласно положению МБОУ СОШ № 19)
- 2. Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах изучаются как самостоятельные предметы из области «Искусство» по 1 часу в неделю – 34 часа в год.
- 3. Для обучающихся 5, 6 классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» как третьего часа физической культуры в части, формирующей участниками образовательных отношений.
- 4. В 5-7 классах реализация программы «Функциональная грамотность» осуществляется через внеурочную деятельность.
- 5. Современный курс **"Труд (Технология)"** построен по модульному принципу. Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные. К числу инвариантных отнесены пять модулей:
 1. Производство и технологии;
 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов;
 3. Компьютерная графика. Черчение;
 4. Робототехника;
 5. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование.Вариативные модули: "Растениеводство", "Животноводство", "Автоматизированные системы", а также могут быть разработаны по запросу участников образовательных отношений такие модули, как "Авиамоделирование", "Медиатехнологии", "Сити-фермерство", "Ресурсо-сберегающие технологии" и другие.

6. Программа «Воспитания и социализация», формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и региональный модуль «Профилактика» (V-VII классы ФГОС ООО, ФГОС 000-2021) реализуются через «Программу воспитания», в которую включены модуль «Безопасные дороги Кубани», «ЗОЖ», «Профилактика вредных привычек», программа противодействия распространению идеологии терроризма, а так же:
- через учебные предметы: «Физическая культура», предмета «Обществознание» и кружков внеурочной деятельности: «ОПК».
 - Программа «Гражданское население в противодействии и распространению идеологии терроризма» реализуется в 5-6 классах в рамках модуля на классных часах и уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности.
 - Программа «Профилактика наркомании» реализуется в рамках мероприятий краевой акции «Антинарко»
7. Программа «Разговор о важном» реализуется во внеурочной деятельности 1 час в неделю по понедельникам
8. Программа "Безопасные дороги Кубани" - реализуется посредством воспитательной деятельности.
9. Федеральная программа «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах реализуется по четвергам 1 час в неделю в программе воспитания.
10. Федеральная программа «Семьеведение» для 5-11 классов реализуется как внеурочная деятельность 1 час в неделю по пятницам.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой ООП по ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 (учебных планов, планов внеурочной деятельности) является изучение в 2024-2025 учебном году следующих курсов:

"Кубановедение" - в 5 классе по 1 часу в неделю как курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе как курс внеурочной деятельности.

"Самбо" - в 5,7 классе по 1 часу в неделю как курс внеурочной деятельности, в 6 классе как курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

Деление классов на группы

Не предусмотрено

Учебные планы для V- VIII классов

Таблица – сетка часов учебного плана для V класса

Таблица – сетка часов учебного плана для VI класса

Таблица – сетка часов учебного плана для VII класса

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Результатами промежуточной аттестации являются результаты ВПР по русскому языку и математике, отметки за четверть по предметам. Итоговые результаты подводятся согласно школьному Положению о промежуточной аттестации

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.