



**Учебный план**  
**основного общего образования для 7-9 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 19 станицы Скобелевской**  
**муниципального образования Гулькевичский район имени**  
**А.Я.Невского**  
**2023-2024 учебный год**

**Цели и задачи образовательной организации**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации

основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе
- детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов,

их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

1. Школа условно малокомплектная
2. 7-9 класс – класс казачьей направленности
3. Участие в пилотном режиме во Всероссийском проекте «Самбо в школу» в рамках предмета «Физическая культура»

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В МБОУ СОШ №19 им.А.Я.Невского реализуется основная образовательная программа основного общего образования для 6-9 классов на основе ФГОС ООО.

Срок реализации программы основного общего образования: 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" и в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>):

- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология"), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);

- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");

- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

**Режим функционирования образовательного учреждения**  
Организация образовательного процесса регламентируется

календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета, протокол №1 от 30 августа 2023 года.

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ СОШ № №19 им.А.Я.Невского

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09. - 02.11.	9 недель	Осенние	9,10.09 03.11. - 8.11.	2 6	9.11.22г.
II четверть		11.11. - 28.12.	7 недель	Зимние	29.12. - 11.01.	14	12.01.23г.
III четверть	II полугодие	12.01. - 22.03.	10 недель	Весенние	23.03. - 30.03.	8	31.03.23г.
IV четверть		31.03. - 27.05.	8 недель	Летние	28.05 - 31.08		
Итого			34 недели			30	

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – согласно федеральным нормативным документам

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ СОШ № 18

Занятия в 5-8 классах проводятся в первую смену в режиме пятидневной учебной недели по четвертям, в 9 классе в режиме шестидневной учебной недели по четвертям

**1.** Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

**3. Режим начала занятий, расписание звонков**

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для 5-9-х классов с 01.09.2022 года**

класс	№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
<b>5-9</b>	1 урок	<b>08.20</b>	<b>09.00</b>	10
	2 урок	<b>09.10</b>	<b>09.50</b>	20
	3 урок	<b>10.10</b>	<b>10.50</b>	20
	4 урок	<b>11.10</b>	<b>11.50</b>	10
	5 урок	<b>12.00</b>	<b>12.40</b>	10
	6 урок	<b>12.50</b>	<b>13.30</b>	10
	7 урок	<b>13.40</b>	<b>14.20</b>	

Перерыв между обязательными и занятиями внеурочной деятельностью не менее 30 мин.

**Режим чередования учебной деятельности**

Классы	Время начала занятий
--------	----------------------

внеурочной деятельности (ФГОС)	
1 смена	
5-6	с 14.10
7-9	с 13.40
	с 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями **не менее 30 мин.**

#### 4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

2. Занятия в 5- 8 классах будут проводиться в первую смену в режиме пятидневной учебной недели, в 9 классе в режиме шестидневной учебной недели.

Учебных недель в 5-9 классах -34;

Максимально допустимая нагрузка при 5 -дневной неделе:

в 5 классе -29 часов,

в 6 классе -30 часов,

в 7 классе-32 часа,

в 8 классе-33часа,

Максимально допустимая нагрузка при 6 -дневной неделе:

в 9 классе-36 часов

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам):

в 5 классах - 2 ч.,

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,

в 9 классе - до 3,5 ч.

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников:

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начально-

го общего, основного общего, среднего общего образования".

### **Особенности учебного плана**

1. В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНР) является логическим продолжением программы ОРКСЭ и реализуется через урочную деятельность по 0,2 ч. в в 6 классе программой внеурочной деятельности посредством кружка «Основы православной культуры», и 2 часа в неделю в 7 классе казачьей направленности через внеурочную деятельность посредством кружков.
2. Предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» изучается в 5 и 6 классах в объеме 0,2 часа в неделю.  
Организационная модель: введение этих предметов в конце третьей четверти (март-май).  
Предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часов
3. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6, 7 классах реализуются во внеурочной деятельности, в 5, - 8-9 классе как самостоятельный предмет.
4. За счёт компонента образовательной организации на предмет «Физика» добавлен в IX классе -1 час; который преподаётся в объеме 3-х часов в неделю в соответствии с примерной ООП ООО.
5. Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах изучаются как самостоятельные предметы из области «Искусство» по 1 часу в неделю – 34 часа в год.
6. В 6 классе на предмет ОДНР выделено по 0,2 часа в неделю.
7. В 5,6 классах предмет «Финансовая математика» вынесен на внеурочную деятельность с условием посещения всеми обучающимися.
8. В 7-ом классе количество часов «Технологии» увеличено до 2 ч. Преподавание учебного предмета сочетает направления «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома», «Сельскохозяйственный труд»
9. В 9 классе в этом году вводится элективный курс «Практикум по геометрии» - 1 час в неделю, в 8 классе он реализуется как обязательный курс во внеурочной деятельности.
10. На изучение учебного предмета «физика» в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО отводится 3 часа в неделю.
11. Профориентационный курс «Моя будущая профессия» - 1 час в неделю в 9 классе перенесен во внеурочную деятельность с условием посещения всеми обучающимися.
12. Программа «Сервис и туризм» в объеме 3 часов в 9 классе реализуется через профориентационный курс «Моя будущая профессия», который вынесен на внеурочную деятельность с условием обязательного посещения всеми учащимися.
13. Программа «Финансовая грамотность» реализуется через внеурочную деятельность в 5-9 классах.

14. Программа «Черчение и графика» реализуется во внеурочной деятельности в 8-9 классах через кружок «Черчение и графика» - 1 час в неделю.
15. Курс «Физическая культура» в V - IX классах изучается как самостоятельный предмет. Курс «ОБЖ» изучается в VI- VII классах во внеурочной деятельности (1 час в неделю). В V, VIII и IX классе как самостоятельный предмет.
16. Программа «Воспитания и социализация», формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуется, Программа «Безопасности жизнедеятельности» и региональный модуль «Профилактика» ( V-VII классы ФГОС ООО, ФГОС 000-2021) реализуются через «Программу воспитания», в которую включены модуль «Безопасные дороги Кубани», «ЗОЖ», «Профилактика вредных привычек», а так же :
- через учебные предметы: «Физическая культура», предмета «Обществознание» и кружков внеурочной деятельности: «ОПК», «ОБЖ» «Основы финансовой грамотности».
  - Программа «Гражданское население в противодействии и распространению идеологии терроризма» реализуется в 5-9 классах в рамках модуля на классных часах и уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности.
  - Программа «Профилактика наркомании» реализуется в рамках мероприятий краевой акции «Антинарко»
  - Программа «Разговор о важном» реализуется во внеурочной деятельности 1 час в неделю по понедельникам в 5-9 классах

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- учебный предмет «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов,
- элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся 8 класса реализуется во внеурочной деятельности в объёме 1 часа в неделю; а в 9 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений – 0,5 часа;
- профориентационный курс «Моя будущая профессия» в 9 классе реализуется через внеурочную деятельность в объеме 1 часа в неделю с посещением всеми обучающимися.
- «Финансовая математика», «Читательская грамотность» в 5, 6 классе реализуется обязательным курсом внеурочной деятельности -0,5 часа в неделю

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

1. Предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);
2. В IX классе реализуется профориентационный курс «Моя будущая профессия» ( 1 час в неделю ) предпрофильной подготовки обучающихся во внеурочной деятельности
3. А также в IX классе реализуется курс «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 час в неделю

### **Деление классов на группы**

Не предусмотрено

### **Учебные планы для VI - IX классов**

*Таблица – сетка часов учебного плана для VI класса*

*Таблица – сетка часов учебного плана для VII класса*

*Таблица – сетка часов учебного плана для VIII класса*

*Таблица – сетка часов учебного плана для IX класса*

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Во V- IX классах промежуточная аттестация проводится не менее чем по двум предметам, согласно Положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся утвержденное педагогическим советом № 1 от 30.08.2023 г., и графика промежуточной аттестации.

В 5 классе - по истории и русскому языку,

в 6 классе - по литературе и изобразительному искусству,

в 7 классе - по химии и алгебре,

в 8 классе - по информатике и физике,

в 9 классе (как допуск к Государственной итоговой аттестации) - это защита проекта и итоговое собеседование по русскому языку и по математике

Согласно методическим рекомендациям ИРО Краснодарского края возможны изменения в графике.

Кадровое и методическое обеспечение учебного плана.

соответствует требованиям

Директор МБОУ СОШ № 19  
Им.А.Я.Невского

В.В.Яшкина