

Учебный план
начального общего образования для 3-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 станицы Скобелевской
муниципального образования Гулькевичский район имени
А.Я.Невского 2023--2024 учебный год

Пояснительная записка
Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ № 19 является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы.

Достижение личностных результатов учащихся:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
сформированность мотивации к обучению и познанию;
осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Ожидаемые результаты.

Обновленный Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности;

метапредметным, включающим: универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться; освоенные обучающимися доступные межпредметные термины и понятия; способность использовать их в учебной практике;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Особенности и специфика образовательного учреждения:

1. Школа условно малокомплектная.
2. В школе реализуются Всероссийские и региональные проекты: «Развитие функциональной грамотности», «Разговор о важном», «Самбо в школу», «Шахматы», «Безопасные дороги Кубани» в рамках внеурочной деятельности.
4. В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования в Рос-

сийской Федерации» в школе реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности» во внеурочной деятельности в 4 классе

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ №19 им.А.Я.Невского реализуется образовательная программа начального общего образования «Школа России»

Срок реализации программы: 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО- 2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее - ФОП НОО);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников " (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Приказ от 21 декабря 2022 года № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году" с дорожной картой по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях края.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521, и предусмотреть:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (п.17 ФГОС НОО-2021); для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен;

Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>):

- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология"), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);

- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета, протокол №1 от 30 августа 2023 года.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ СОШ № 18 им. А.Н Березового

Занятия во 2-4 классах проводятся в первую смену в режиме пятидневной учебной недели по четвертям.

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09. - 27. (28)10.	8 недель	Осенние	28. (29)10-06.11	9	7.11.23г.
II четверть	07.11. – 29 (30).12.	8 недель	Зимние	30 (31).12. - 08.01.	9	09.01.24г.
III четверть	09.01. - 22. (23)03.	11 недель	Весенние	23. (24) 03. - 31.03.	9	01.04.24г.
IV четверть	01.04. - 25.05.	7 недель	Летние	26.05 - 31.08	8 недель	

Итого		34 недели				
-------	--	-----------	--	--	--	--

3. Режим начала занятий, расписание звонков

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для 2-4-х классов с 01.09.2023 года

класс	№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
2-4	1 урок	08.20	9.00	10
	2 урок	9.10	9.50	20
	3 урок	10.10	10.50	20
	4 урок	11.10	11.50	10
	5 урок	12.00	12.40	

Перерыв между обязательными и занятиями внеурочной деятельностью не менее 30 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Время начала занятий
	внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
3-4	12.50 ч.

4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя
2-4	23

3. Максимально допустимая нагрузка при 5 - дневной неделе:

Во 3-4 классах -23 часа.

4. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам):

в 3 классе - 1,5 ч.,

в 4 классе - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников:

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее - Федеральный перечень учебников)

Особенности учебного плана

1. На преподавание учебного предмета «Окружающий мир» в неделю в 1-4 классах- 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 3-4-х классах включено в содержание учебного предмета «Окружающий мир» и кружка внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» и входит в программу «Фор-

мирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

2. Для удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного русского языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней введены во внеурочную деятельность предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,5 каждый (если имеются заявления родителей).

3. В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе изучается модуль «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ в объеме 34 часов в год.

4. Обучение шахматам в образовательной организации реализуется в 4 классе в рамках кружка внеурочной деятельности «Шахматы» и входит в программу «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

5. В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности» во 1-4 классах во внеурочной деятельности – 1 час в неделю.

6. Участие в пилотном режиме во Всероссийском проекте «Самбо в школу» в рамках внеурочной деятельности или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», «Самбо» который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений или во внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: это ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 3 классе по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 4 классе во внеурочной деятельности (1 час в неделю)

«Самбо» - как час внеурочной деятельности в 3 классе - как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы

Не предусмотрено

Учебные планы для II-IV классов

Таблица – сетка часов учебного плана для III класса

Таблица – сетка часов учебного плана для IV класса

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация во 3-4 классах осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утвержденным протоколом педсовета №1 от 30.08.2023г.):

Годовая промежуточная аттестация учащихся 3-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится по всем четвертям.

Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно рабочим программам изучения соответствующих учебных предметов.

Обучение в первом классе является безотметочным. Индивидуальные достижения обучающихся фиксируются путем создания портфолио, в который включаются результаты мониторинговых работ, грамоты, проектные работы учащихся.

Условием преподавания курса ОРКСЭ является безотметочное обучение. В журнал не выставляются текущие, четвертные, годовые оценки. На странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся 4-го класса делается запись – «освоил(а)» или «не освоил(а)».

В итоговой отметке обучающихся 4 класса выделяются две составляющие:

-результаты промежуточной аттестации обучающихся,

-результаты итоговых работ, ВПР, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня. Фиксирование результатов осуществляется в индивидуальном оценочном листе, который находится в личном деле каждого четвероклассника по окончании начального общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения образовательной программы начального общего образования фиксируются в оценочном листе и используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям по трехбалльной шкале. В четвертом классе кружок внеурочной деятельности оценивается так же.

Годовая промежуточная аттестация в 3-4 классах проводится согласно утвержденного графика.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 19
Им.А.Я.Невского

В.В.Яшкина