

Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 станицы Скобелевской
муниципального образования Гулькевичский район имени
А.Я.Невского
для 11 класса, реализующего ФГОС СОО
2023-2024 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и направлен на реализацию следующих **целей**:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная решить следующие **задачи**:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- ✓ обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- ✓ обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- ✓ обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- ✓ развитие государственно-общественного управления в образовании;
- ✓ формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- ✓ создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Особенности и специфика образовательной организации

1. Школа имеет статус условно малокомплектной

Реализуемые основные общеобразовательные программы среднего общего образования на основе ФГОС СОО.

Срок реализации 2 года

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее - ФОП СОО);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.sh/Универсальный кодификатор](https://fipi.sh/Универсальный_кодификатор) ;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников " (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В целях организации работы по введению ФГОС общего образования министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края издан приказ от 21 декабря 2022 года № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году" с дорожной картой по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях края.

Учебные план обеспечивает **выполнение гигиенических требований** к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Режим функционирования образовательного учреждения

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521 и Уставом МБОУ СОШ № № 19 им.А.Я.Невского

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I полугодие	01.09. - 27. (28)10.	8 недель	Осенние	28. (29)10-06.11	9	7.11.23г.
	07.11. – 29 (30).12.	8 недель	Зимние	30 (31).12. - 08.01.	9	09.01.24г.
II полугодие	09.01. - 22. (23)03.	11 недель	Весенние	23. (24) 03. - 31.03.	9	01.04.24г.
	01.04. - 25.05.	7 недель	Летние	26.05 - 31.08	8 недель	
Итого		34 недели				

-11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – согласно федеральным нормативным документа

3. Режим начала занятий, расписание звонков

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для 11-х классов с 01.09.2023 года

класс	№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
11	1 урок	08.20	09.00	10
	2 урок	09.10	09.50	20
	3 урок	10.10	10.50	20
	4 урок	11.10	11.50	10
	5 урок	12.00	12.40	10
	6 урок	12.50	13.30	10
	7 урок	13.40	14.20	

Перерыв между обязательными и занятиями внеурочной деятельностью не менее 30 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Время начала занятий
	внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
11	с 14.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями **не менее 30 мин.**

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя
11	37

2. Занятия в классах будут проводиться в первую смену в режиме шестидневной учебной недели,

Максимально допустимая нагрузка при 6 -дневной неделе:

в 11 классе- 37 часов.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) -3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников:

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее - Федеральный перечень учебников);

Особенности учебного плана

1. Особенностью учебного плана является продолжение обучение в 11 классе по **химико-биологическому профилю естественнонаучной направленности**
Предметы, изучаемые на углубленном уровне в 11 классе: история, право биология. Формы организации - профильные классы.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов на уровне среднего общего образования является:

- изучение курса "Кубановедение", который проводится в XI классах по 1 часу в неделю как учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- изучение вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура» в XI классах общеобразовательных организаций края, являющихся участниками Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Элективные учебные предметы

Формы организации профильного обучения внутриклассная без деления на группы.

Для XI класса профильного обучения

- «Основы финансовой грамотности»-1 час, направлена на осознание себя как члена семьи, общества и государства; начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки.
- «Основы правовой культуры» -1 час, направлены на подготовку к ЕГЭ, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.
- «История казачества России»-1 час, направлен на расширение и усвоение знаний, и формирования компетентности личности в области истории казачества.

Деление классов на группы

Не предусмотрено

Учебные планы для X-XI класса

Таблица – сетка часов учебного плана для XI класса

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Для учащихся 11 классов в качестве годовой промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), как допуск к Государственной итоговой аттестации, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Второй предмет: математика (контрольная работа в формате ЕГЭ)

А также результатами промежуточной аттестации являются результаты ВПР, проводимые согласно графику Рособрнадзора.

Формой годовой промежуточной аттестации по учебным предметам является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 19
Им.А.Я.Невского

В.В.Яшкина