

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №19 ст-цы Скобелевской муниципального
образования Гулькевичский район

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 19
им.А.Я.Невского
Яшкина Виктория Викторовна
Протокол № 1 от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
для 10 класса

Гулькевичский муниципальный район, Краснодарский край

2023

Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 ст-цы Скобелевской
муниципального образования Гулькевичский район
им.А.Я.Невского
для 10-11 класса, реализующего ФОП СОО
2023-2024 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и направлен на реализацию следующих **целей**:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная решить следующие **задачи**:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- ✓ обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- ✓ обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- ✓ обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- ✓ развитие государственно-общественного управления в образовании;

- ✓ формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 ст-цы Скобелевской муниципального образования Гулькевичский район (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 ст-цы Скобелевской муниципального образования Гулькевичский район, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 ст-цы Скобелевской муниципального образования Гулькевичский район начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.09.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 ст-цы Скобелевской муниципального образования Гулькевичский район языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 19 ст-цы Скобелевской муниципального образования Гулькевичский район.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе

при создании учебных и социальных проектов. Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету. Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Особенности и специфика образовательной организации

1. Школа имеет статус условно малокомплектной

Реализуемые основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 10 классе на основе обновленного ФГОС СОО.

Срок реализации 2 года

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО-2022) (для 10 классов

общеобразовательных организаций);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее - ФОП СОО);
Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников " (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В целях организации работы по введению ФГОС общего образования министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края издан приказ от 21 декабря 2022 года № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году" с дорожной картой по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях края.

Учебные планы обеспечивают **выполнение гигиенических требований** к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Режим функционирования образовательного учреждения

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521 и Уставом МБОУ СОШ № № 19 им.А.Я.Невского

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09. - 27. (28)10.	8 недель	Осенние	28. (29)10- 06.11	9	7.11.23г.
II четверть		07.11. – 29 (30).12.	8 недель	Зимние	30 (31).12. - 08.01.	9	09.01.24г.
III четверть	II полугодие	09.01. - 22. (23)03.	11 недель	Весенние	23. (24) 03. - 31.03.	9	01.04.24г.
IV четверть		01.04. - 25.05.	7 недель	Летние	26.05 - 31.08	8 недель	
Итого			34 недели				

- 10 классы – завершение курса после окончания сборов

- 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – согласно федеральным нормативным документа

3. Режим начала занятий, расписание звонков

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для 10-11-х классов с 01.09.2023 года

класс	№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
5-11	1 урок	08.20	09.00	10
	2 урок	09.10	09.50	20
	3 урок	10.10	10.50	20
	4 урок	11.10	11.50	10
	5 урок	12.00	12.40	10
	6 урок	12.50	13.30	10
	7 урок	13.40	14.20	

Перерыв между обязательными и занятиями внеурочной деятельностью не менее 30 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Время начала занятий
	внеурочной деятельности (ФГОС)
	1 смена
5-8	с 14.00
9-11	с 14.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями **не менее 30 мин.**

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя
10-11	37

2. Занятия в классах будут проводиться в первую смену в режиме шестидневной учебной недели,

Максимально допустимая нагрузка при 6 -дневной неделе: в 10 классе- 37 часов,

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) -3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников:

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее - Федеральный перечень учебников);

Особенности учебного плана

1. Особенностью учебного плана является обучение в 10 классе **по технологическому профилю оборонно спортивной направленности.**

Предметы, изучаемые на углубленном уровне в 10 классе: история, обществознание, биология. Формы организации - профильные классы.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов на уровне среднего общего образования является:

- изучение курса "Кубановедение", который проводится в X классах по 1 часу в неделю как учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

- изучение вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности в X-XI классах общеобразовательных организаций края, являющихся участниками Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Региональной спецификой учебных планов и планов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования являются:

- 1) "Кубановедение" изучение курса рекомендуется проводить: **в 11 классах** по выбранному ранее общеобразовательной организацией варианту:

1 вариант - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах как учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- 2) "Начальная военная подготовка"- изучение курса внеурочной деятельности (учебных сборов по основам военной службы) для 10 классов, 35 часов в год (может быть реализована в течение одной недели).

3) "Самбо" - изучение вида спорта в 10-11 классах общеобразовательных организаций края, являющихся участниками Всероссийского проекта "Самбо в школу":

4) "Безопасные дороги Кубани"- проведение курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов.

Для X класса профильного обучения.

- 1) В X классе предусмотрена работа над индивидуальным проектом – 1 час в неделю.

2) А также элективные курсы:

- «Основы финансовой грамотности»-1 час, направлена на осознание себя как члена семьи, общества и государства; начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки.
- «Основы правовой культуры» -1 час, направлены на подготовку к ЕГЭ, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.
- «История казачества России»-1 час, направлен на расширение и усвоение знаний, и формирования компетентности личности в области истории казачества.
- «Трудности русского языка»-1 час, направлен на расширение и усвоение знаний, и формирования компетентности личности в области русского языка.

Для XI класса профильного обучения:

- «Основы финансовой грамотности»-1 час, направлена на осознание себя как члена семьи, общества и государства; начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки.
- «Основы правовой культуры» -1 час, направлены на подготовку к ЕГЭ, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.
- «История казачества России»-1 час, направлен на расширение и усвоение знаний, и формирования компетентности личности в области истории казачества.

Деление классов на группы

Не предусмотрено

Учебные планы для X-XI класса

Таблица – сетка часов учебного плана для X класса

Таблица – сетка часов учебного плана для XI класса

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В 10 классе промежуточная аттестация проводится по защите индивидуального проекта, как допуска к Государственной итоговой аттестации, контрольной работы по математике в формате ЕГЭ

Для учащихся 11 классов в качестве годовой промежуточной аттестации в декаб- ре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), как допуск к Государственной итоговой аттестации, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Второй предмет: математика (контрольная работа в формате ЕГЭ)

Формой годовой промежуточной аттестации по учебным предметам является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учеб- ного плана.

Директор МБОУ СОШ № 19

Им. А.Я.Невского

В.В.Яшкина